

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о конкурсе лучших механизмов тьюторства педагогических работников дополнительного профессионального образования субъектов Российской Федерации, реализующих программы повышения квалификации для педагогических работников общеобразовательных организаций, осуществляющих преподавание предметной области «Родной язык и родная литература»**

#### **1 Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения конкурса на выявление лучших механизмов тьюторства педагогических работников дополнительного профессионального образования субъектов Российской Федерации, реализующих программы повышения квалификации для педагогических работников общеобразовательных организаций, осуществляющих преподавание предметной области «Родной язык и родная литература» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится по заказу Министерства просвещения Российской Федерации. Организатором Конкурса является Общество с ограниченной ответственностью «Альмира», которое определяет содержательные направления и процедуры Конкурса.

1.3. Для проведения Конкурса создается оргкомитет Конкурса, в состав которого входят:

- представитель Министерства просвещения Российской Федерации;
- представители педагогической и научно-педагогической общественности;
- представители Исполнителя.

1.4. Информация о проведении Конкурса, включая Программу Конкурса, Положение о Конкурсе, перечень номинаций и критерии оценивания доводятся до сведения участников не менее чем за неделю до начала Конкурса. Положение о Конкурсе размещается на официальном сайте организатора Конкурса [родной-язык-литература.рф](http://родной-язык-литература.рф).

#### **2 Цели и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса – выявление и распространение лучших механизмов тьюторства педагогических работников дополнительного профессионального образования субъектов Российской Федерации, реализующих программы повышения квалификации

для педагогических работников общеобразовательных организаций, осуществляющих преподавание предметной области «Родной язык и родная литература».

## 2.2. Задачи Конкурса:

сбор, обобщение и продвижение лучших механизмов тьюторства педагогических работников дополнительного профессионального образования субъектов Российской Федерации, реализующих программы повышения квалификации для педагогических работников общеобразовательных организаций, осуществляющих преподавание предметной области «Родной язык и родная литература»;

формирование банка лучших механизмов тьюторства педагогических работников дополнительного профессионального образования субъектов Российской Федерации, реализующих программы повышения квалификации для педагогических работников общеобразовательных организаций, осуществляющих преподавание предметной области «Родной язык и родная литература»;

стимулирование профессионального роста педагогических работников общеобразовательных организаций;

тиражирование лучших механизмов тьюторства педагогических работников дополнительного профессионального образования субъектов Российской Федерации, реализующих программы повышения квалификации для педагогических работников общеобразовательных организаций, осуществляющих преподавание предметной области «Родной язык и родная литература».

## 3 Номинации конкурса

### 3.1. Номинации конкурса:

#### 3.1.1. Лучшая программа подготовки тьюторов.

3.2.2. Лучшая программа профессиональной переподготовки тьюторов из числа педагогических работников, осуществляющих преподавание предметной области «Родной язык и родная литература».

3.2.3. Лучшая практика тьюторского сопровождения педагогических работников общеобразовательных организаций, осуществляющих преподавание предметной области «Родной язык и родная литература».

3.2.4. Лучший сайт (блог) тьютора, содержащий методические, дидактические и консультационные материалы для изучения предметной области «Родной язык и родная литература».

3.2.5. Лучшие механизмы и модели тьюторства педагогических работников общеобразовательных организаций, осуществляющих преподавание предметной области «Родной язык и родная литература», представленные в авторском методическом пособии тьютора.

#### 4 Технология проведения Конкурса

##### 4.1. Этапы проведения Конкурса:

4.1.1. первый этап – федеральный, проходит в дистанционной (заочной) форме на сайте Конкурса и предполагает отбор конкурсных работ;

4.1.2. второй этап – заключительный, проводится очно для участников-финалистов заочного этапа Конкурса в г. Москве.

##### 4.2. Требования к срокам проведения Конкурса:

4.2.1. сроки проведения первого (отборочного) этапа: с 14.09.2020 по 15.10.2020 г., в том числе:

прием заявок на участие в Конкурсе и размещение конкурсных работ – с 14.09.2020 по 04.10.2020 г.;

проведение экспертизы конкурсных работ – с 05.10.2020 по 08.10.2020 г.;

подведение итогов дистанционного этапа и объявление участников-финалистов очного этапа (победителей первого этапа) – с 09.10.2020 по 13.10.2020 г.;

4.2.2. подведение итогов и церемония награждения победителей Конкурса – 15.10.2020 г.

4.2.3. результаты первого и второго этапов публикуются на сайте Конкурса [родной-язык-литература.рф](http://родной-язык-литература.рф).

#### 5 Требования к членам организационного комитета Конкурса

5.1. В состав организационного комитета (далее – оргкомитет Конкурса) входит не менее 5 человек, включая:

представителя Государственного заказчика;

представителей педагогической и научно-педагогической общественности;

представителей Исполнителя.

##### 5.2. Оргкомитет Конкурса организует:

5.2.1 информационную поддержку Конкурса;

5.2.2. прием заявок для участия в Конкурсе (в электронном виде на интернет-странице Конкурса);

5.2.3. прием работ от педагогических работников для участия в Конкурсе в соответствии с требованиями регламентирующих проведение Конкурса документов;

5.2.4. работу экспертной комиссии (жюри);

5.2.5. проведение заочного и очного этапов Конкурса;

5.2.6. награждение победителей Конкурса.

## 6 Требования к экспертной комиссии Конкурса

6.1. Экспертная комиссия (жюри) формируется оргкомитетом Конкурса в составе не менее 10 человек, включая:

представителей федеральных и(или) региональных научных организаций в области развития образования;

представителей федеральных и(или) региональных образовательных организаций дополнительного профессионального образования педагогических работников;

экспертов в области развития образования.

6.2. Члены экспертной комиссии (жюри) должны иметь стаж работы в области образования не менее 5 лет, стаж экспертной деятельности по вопросам развития образования не менее 2 лет.

6.3. Критерии отбора экспертной комиссии (жюри):

соответствие – профиль эксперта должен соответствовать заданной тематике проводимых экспертных работ;

отсутствие конфликта интересов – эксперт не должен иметь личной заинтересованности в подготовленных им рекомендациях и выводах;

коллегиальность – для выполнения экспертных работ должна привлекаться группа экспертов, сформированная, исходя из требования сбалансированности уровней их профессиональной подготовки и компетенции;

соблюдение требований к срокам выполнения работ – работа эксперта по конкретному заданию должна быть завершена в сроки, определенные в договоре.

6.4. Порядок формирования состава экспертной группы:

в адрес научных и образовательных организаций в сфере развития образования направляются приглашение принять участие в оценке конкурсных работ, форма заявки на включение в состав экспертной группы (Приложение 1);

оргкомитет Конкурса рассматривает присланные заявки и проводит отбор членов экспертной группы в соответствии с требованиями к экспертам, указанными в пп. 6.2 и 6.3 настоящего Положения;

состав экспертной группы согласовывается с Министерством просвещения Российской Федерации и публикуется на сайте Конкурса.

## 7 Порядок работы экспертной группы

7.1. Экспертная группа работает в течение всего срока проведения Конкурса.

7.2. Во время заочного этапа Конкурса для каждого члена экспертной группы будет создан рабочий кабинет на сайте Конкурса.

7.3. Организаторы после получения надлежащим образом оформленной заявки с полным пакетом необходимых документов и её регистрации осуществляют передачу заявок в электронном виде членам экспертной группы (экспертам) в личных кабинетах на интернет-ресурсе родной-язык-литература.рф или по электронной почте.

7.4. Эксперты проверяют работы и заполняют экспертные заключения (каждую работу проверяют не менее 3 (трех) экспертов). На основании их экспертных заключений формируются рейтинги конкурсных материалов по 5 номинациям и определяются победители первого (заочного) этапа Конкурса.

7.5. Оценка конкурсных материалов проводится на основании критериев оценки работ, указанных в Программе проведения Конкурса.

7.6. Рейтинги конкурсных материалов публикуются на сайте Конкурса. Рейтинг выстраивается по количеству баллов, начиная с максимального, определяется как среднее арифметическое оценок (в баллах) всех членов экспертной группы по каждому пакету конкурсных материалов.

## 8 Требования к участникам Конкурса

8.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных организаций дополнительного профессионального образования педагогических работников.

8.2. Конкурсные работы могут быть выполнены одним участником (индивидуальные работы) или несколькими участниками (коллективные работы).

8.3. Представленные на Конкурс материалы не возвращаются, рецензии не выдаются.

## 9 Требования к документам, необходимым для участия в Конкурсе

9.1. Участник Конкурса регистрируется на сайте Конкурса и получает доступ к личному кабинету.

9.2. В личном кабинете в период с 14.09.2020 по 04.10.2020 г.:

заполняется анкета участника Конкурса (Приложение 2)

заполняется форма заявки на участие в Конкурсе (Приложение 3);

заполняется форма согласия на обработку персональных данных (Приложение 4);

размещаются аннотация, структура и содержание конкурсной работы;

размещаются конкурсная работа и рецензия к ней (в случае её наличия).

9.2.1. Конкурсные работы принимаются:

по номинации «Лучшая программа подготовки тьюторов» в форматах документов Microsoft Word, Microsoft PowerPoint;

по номинации «Лучшая программа профессиональной переподготовки тьюторов из числа педагогических работников, осуществляющих преподавание предметной области «Родной язык и родная литература» в форматах документов Microsoft Word, Microsoft PowerPoint;

по номинации «Лучшая практика тьюторского сопровождения педагогических работников общеобразовательных организаций, осуществляющих преподавание предметной области «Родной язык и родная литература» в форматах документов Microsoft Word, Microsoft PowerPoint или в виде ссылки на облачный сервис, где размещен видеофайл с конкурсной работой (формат AVI, MPEG или MOV);

по номинации «Лучший сайт (блог) тьютора, содержащий методические, дидактические и консультационные материалы изучения предметной области «Родной язык и родная литература» в виде ссылки на сайт (блог) и другие работы, связанные непосредственно с тьюторством;

по номинации «Лучшие механизмы и модели тьюторства педагогических работников общеобразовательных организаций, осуществляющих преподавание предметной области «Родной язык и родная литература», представленные в авторском методическом пособии тьютора» в форматах документов Microsoft Word, Microsoft PowerPoint.

9.2.2. В случае нарушения сроков, правил размещения или несоблюдения требований к оформлению и содержанию конкурсная работа к участию в Конкурсе не допускается.

## 10 Порядок оформления (предоставления) конкурсных работ

10.1. К участию в Конкурсе допускаются работы, выполненные на русском языке, на родном языке из числа языков народов Российской Федерации при условии наличия перевода работы на русский язык.

10.2. Конкурсная работа должна быть авторской.

10.3. Требования к конкурсной работе с описанием механизмов тьюторства педагогических работников дополнительного профессионального образования субъектов Российской Федерации, реализующих программы повышения квалификации для педагогических работников общеобразовательных организаций, осуществляющих преподавание предметной области «Родной язык и родная литература»:

10.3.1. Требования к содержанию:

конкурсная работа состоит из презентации и текстового файла либо видеофайла и текстового файла;

в текстовом формате (документ Microsoft Word) титульный лист работы содержит следующую информацию: Ф. И. О. участника(-ов) (полностью), должность(-и), название образовательной организации, субъект Российской Федерации, населенный пункт, в котором находится образовательная организация, название конкурсной работы, номинация Конкурса (Приложение 5);

в формате презентации на первом слайде указываются: Ф. И. О. и должность(-и) участника(-ов) (полностью), название образовательной организации, название конкурсной работы, номинация Конкурса;

в формате видеоролика должна быть информационная заставка с указанием Ф. И. О. участника(-ов) (полностью) и его (их) должности(-ей), названия образовательной организации, названия конкурсной работы, номинации Конкурса;

в тексте или содержании конкурсной работы присутствуют: обоснование актуальности и (или) новизны практики; описание кадровых и материально-технических условий, необходимых для её реализации; особенности реализации программы повышения квалификации тьюторов.

10.3.2. Требования к оформлению:

текстовый файл объемом не более 50 страниц (шрифт – Times New Roman, начертание – обычное, размер – 14 пт., междустрочный интервал – 1,5, нумерация страниц – внизу страницы по центру);

презентация объемом от 10 до 15 слайдов (не более 10 Мбайт), выполненная в одном стиле с использованием не более 3 разных шрифтов;

видеофайл (видеоролик) продолжительностью не менее 5 минут в формате AVI, MPEG или MOV;

текстовый файл и презентация содержат иллюстративный материал (фотографии, картинки, рисунки) и гиперссылки.

10.4. Требования к конкурсным работам по номинации «Лучшая программа подготовки тьюторов»:

10.4.1. Требования к содержанию:

конкурсная работа состоит из текстового файла и презентации;

в текстовом формате (документ Microsoft Word) титульный лист работы содержит следующую информацию: Ф. И. О. участника(-ов) (полностью), должность(-и), название образовательной организации, субъект Российской Федерации, населенный пункт, в котором находится образовательная организация, название конкурсной работы, номинация Конкурса (Приложение 5);

в формате презентации на первом слайде указываются: Ф. И. О. и должность(-и) участника(-ов) (полностью), название образовательной организации, название конкурсной работы, номинация Конкурса;

в тексте конкурсной работы обозначена актуальность программы; описана методическая ценность, дающая возможность её тиражирования и широкого применения другими педагогами; наличие в структуре программы следующих компонентов: паспорт, результаты освоения, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения; наличие в содержании программы перечня общих и профессиональных компетенций, необходимых для овладения знаниями и умениями в рамках приобретаемой квалификации; соответствие видов и содержания занятий возможности формирования компетенций, необходимых для овладения знаниями и умениями в рамках приобретаемой квалификации; учебный план обеспечивает формирование заявленных общих и профессиональных компетенций, установленных в качестве обязательных; соответствие объема часов, отведенных в содержании на освоение дисциплины, возможности достижения планируемых результатов обучения; разделы и темы выделены дидактически целесообразно; наличие рекомендаций для слушателей по изучению дидактического материала (наглядных и раздаточных средств обучения: памяток, карточек, инструкций, структурно-логических схем, кейсов,



видеоматериалов, макетов и др.); представлен комплект оценочных средств, который в полной мере позволяет оценить результаты освоения программы.

#### 10.4.2. Требования к оформлению:

текстовый файл объемом не более 40 страниц (шрифт – Times New Roman, начертание – обычное, размер – 14 пт., межстрочный интервал – 1,5, нумерация страниц – внизу страницы по центру);

презентация объемом от 10 до 15 слайдов (не более 10 Мбайт), выполненная в одном стиле с использованием не более 3 разных шрифтов.

10.5. Требования к конкурсным работам по номинации «Лучшая программа профессиональной переподготовки тьюторов из числа педагогических работников, осуществляющих преподавание предметной области «Родной язык и родная литература»:

#### 10.5.1. Требования к содержанию:

конкурсная работа состоит из презентации и текстового файла;

в текстовом формате (документ Microsoft Word) титульный лист работы содержит следующую информацию: Ф. И. О. участника(-ов) (полностью), должность(-и), название образовательной организации, субъект Российской Федерации, населенный пункт, в котором находится образовательная организация, название конкурсной работы, номинация Конкурса (Приложение 5);

в формате презентации на первом слайде указываются: Ф. И. О. и должность(-и) участника(-ов) (полностью), название образовательной организации, название конкурсной работы, номинация Конкурса;

в тексте конкурсной работы обозначена актуальность программы профессиональной переподготовки тьюторов из числа педагогических работников, осуществляющих преподавание предметной области «Родной язык и родная литература»; описана методическая ценность, дающая возможность её тиражирования и широкого применения другими педагогами; наличие в структуре программы профессиональной переподготовки тьюторов из числа педагогических работников, осуществляющих преподавание предметной области «Родной язык и родная литература», следующих компонентов: паспорт, результаты освоения, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения; наличие в содержании программы перечня общих и профессиональных компетенций, необходимых для овладения знаниями и умениями в рамках приобретаемой квалификации; соответствие видов и содержания занятий возможности формирования компетенций, необходимых для овладения знаниями и умениями в рамках приобретаемой квалификации; учебный план обеспечивает

формирование заявленных общих и профессиональных компетенций, установленных в качестве обязательных; соответствие объема часов, отведенных в содержании на освоение дисциплины, возможности достижения планируемых результатов обучения; разделы и темы выделены дидактически целесообразно; наличие рекомендаций для слушателей по изучению дидактического материала (наглядных и раздаточных средств обучения: памяток, карточек, инструкций, структурно-логических схем, кейсов, видеоматериалов, макетов и др.); представлен комплект оценочных средств, который в полной мере позволяет оценить результаты освоения программы профессиональной переподготовки тьюторов из числа педагогических работников, осуществляющих преподавание предметной области «Родной язык и родная литература».

#### 10.5.2. Требования к оформлению:

текстовый файл объемом не более 40 страниц (шрифт – Times New Roman, начертание – обычное, размер – 14 пт., межстрочный интервал – 1,5, нумерация страниц – внизу страницы по центру);

презентация объемом от 10 до 15 слайдов (не более 10 Мбайт), выполненная в одном стиле с использованием не более 3 разных шрифтов

10.6. Требования к конкурсным работам по номинации «Лучшая практика тьюторского сопровождения педагогических работников общеобразовательных организаций, осуществляющих преподавание предметной области «Родной язык и родная литература»:

#### 10.6.1. Требования к содержанию:

конкурсная работа состоит из презентации и текстового файла либо видеофайла и текстового файла;

в текстовом формате (документ Microsoft Word) титульный лист работы содержит следующую информацию: Ф. И. О. участника(-ов) (полностью), должность(-и), название образовательной организации, субъект Российской Федерации, населенный пункт, в котором находится образовательная организация, название конкурсной работы, номинация Конкурса (Приложение 5);

в формате презентации на первом слайде указываются: Ф. И. О. и должность(-и) участника(-ов) (полностью), название образовательной организации, название конкурсной работы, номинация Конкурса;

в формате видеоролика должна быть информационная заставка с указанием Ф. И. О. участника(-ов) (полностью) и его (их) должности(-ей), названия образовательной организации, названия конкурсной работы, номинации Конкурса;

в тексте конкурсной работы: присутствуют описание целей и задач, актуальности представленной практики, основной схемы (модели) тьюторского сопровождения, технологии тьюторского сопровождения; представлены методические рекомендации по использованию дидактического материала, содержащие цель и задачи его использования, описание приемов, методов либо системы работы с ним, указание области предполагаемого практического использования.

#### 10.6.2. Требования к оформлению:

текстовый файл объемом не более 30 страниц (шрифт – Times New Roman, начертание – обычное, размер – 14 пт., межстрочный интервал – 1,5, нумерация страниц – внизу страницы по центру);

презентация объемом от 10 до 15 слайдов (не более 10 Мбайт), выполненная в одном стиле с использованием не более 3 разных шрифтов;

видеофайл (видеоролик) продолжительностью не менее 5 минут в формате AVI, MPEG или MOV;

текстовый файл и презентация содержат иллюстративный материал (фотографии, картинки, рисунки) и гиперссылки.

10.7. Требования к конкурсным работам по номинации «Лучший сайт (блог) тьютора, содержащий методические, дидактические и консультационные материалы изучения предметной области «Родной язык и родная литература»:

#### 10.7.1. Требования к содержанию:

конкурсная работа состоит из ссылки на сайт (блог) или других работ, связанных непосредственно с тьюторской деятельностью в образовательной организации и текстового файла;

в текстовом файле должна присутствовать следующая информация: Ф. И. О. участника(-ов) (полностью) и его (их) должность(-и), название образовательной организации, название конкурсной работы, краткое описание, номинация Конкурса;

сайт (блог) содержит методические, дидактические и консультационные материалы.

#### 10.7.2. Требования к оформлению:

ссылка на сайт (блог) или другие работы, связанные непосредственно с тьюторством;

описание сайта (блога) в виде текстового документа объемом не менее 3 страниц (шрифт – Times New Roman, начертание – обычное, размер – 14 пт., межстрочный интервал – 1,5, нумерация страниц – внизу страницы по центру).

#### 10.7.2. Требования к оформлению:

текстовый файл объемом не более 30 страниц (шрифт – Times New Roman, начертание – обычное, размер – 14 пт., межстрочный интервал – 1,5, нумерация страниц – внизу страницы по центру);

презентация объемом от 10 до 15 слайдов (не более 10 Мбайт), выполненная в одном стиле с использованием не более 3 разных шрифтов;

видеофайл (видеоролик) продолжительностью не менее 5 минут в формате AVI, MPEG или MOV;

текстовый файл и презентация содержат иллюстративный материал (фотографии, картинки, рисунки) и гиперссылки.

10.8. Требования к конкурсным работам по номинации «Лучшие механизмы и модели тьюторства педагогических работников общеобразовательных организаций, осуществляющих преподавание предметной области «Родной язык и родная литература», представленные в авторском методическом пособии тьютора»:

#### 10.8.1. Требования к содержанию:

конкурсная работа состоит из презентации и текстового файла;

в текстовом формате (документ Microsoft Word) титульный лист работы содержит следующую информацию: Ф. И. О. участника(-ов) (полностью), должность(-и), название образовательной организации, субъект Российской Федерации, населенный пункт, в котором находится образовательная организация, название конкурсной работы, номинация Конкурса (Приложение 5);

в формате презентации на первом слайде указываются: Ф. И. О. и должность(-и) участника(-ов) (полностью), название образовательной организации, название конкурсной работы, номинация Конкурса;

в тексте конкурсной работы присутствуют: краткая аннотация пособия, описание-представление практики работы с пособием: его предназначение (о чем, для кого, в решении каких проблем будет полезно); многофункциональность и алгоритм (способы) использования, образовательный эффект.

10.8.2. Требования к оформлению (представлению материалов авторского пособия):

текстовый файл объемом не более 30 страниц (шрифт – Times New Roman, начертание – обычное, размер – 14 пт., межстрочный интервал – 1,5, нумерация страниц – внизу страницы по центру).

#### 10.8.2. Требования к оформлению:

текстовый файл объемом не более 30 страниц (шрифт – Times New Roman, начертание – обычное, размер – 14 пт., междустрочный интервал – 1,5, нумерация страниц – внизу страницы по центру);

презентация объемом от 10 до 15 слайдов (не более 10 Мбайт), выполненная в одном стиле с использованием не более 3 разных шрифтов;

видеофайл (видеоролик) продолжительностью не менее 5 минут в формате AVI, MPEG или MOV;

текстовый файл и презентация содержат иллюстративный материал (фотографии, картинки, рисунки) и гиперссылки.

11 Требования к дизайну интернет-страницы сайта Исполнителя, с помощью которого будет проводиться Конкурс

11.1. Организатором Конкурса создается интернет страница, с помощью которой будет проводиться Конкурс. Интернет-страница должна корректно отображаться в существующих браузерах (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer, Opera).

11.2. На интернет-странице Конкурса должно содержаться поле для регистрации участников Конкурса. После регистрации участников Конкурса им предоставляется доступ к личному кабинету для размещения материалов, перечисленных в п. 9 данного Положения.

11.3. На интернет-странице Конкурса будут размещены:

название Конкурса, логотип Конкурса, информация об организаторе Конкурса;

цели и задачи Конкурса;

дата, время и место проведения Конкурса;

Положение о проведении Конкурса;

Программа Конкурса;

информация о количестве участников по итогам регистрации на Конкурс;

информация о победителях Конкурса и их конкурсные работы.

## 12 Критерии оценки конкурсных работ

### 12.1. Критерии оценки конкурсных работ по номинации «Лучшая программа подготовки тьюторов»

№	Критерий оценки	Показатели
1	Учет требований ФГОС к содержанию разделов образовательной программы подготовки тьюторов	соответствие содержания разделов образовательной программы подготовки тьюторов требованиям ФГОС; учет специфики функционирования образовательной организации
2	Целесообразность и актуальность решаемых задач	отражение в содержании обучения целей реализации образовательной программы подготовки тьюторов; соответствие содержания обучения конкретным образовательным условиям
3	Условия реализации программы подготовки тьюторов	наличие условий, обеспечивающих доступность, открытость, привлекательность, психологическую комфортность обучающихся; материально-техническое обеспечение образовательной деятельности; использование электронных образовательных ресурсов; программа разработана в соответствии с целями и задачами Конкурса; обозначена актуальность образовательной программы; отражены региональные и муниципальные нормативные документы; программа имеет методическую ценность, дающую возможность её тиражирования и широкого применения другими педагогами; наличие в структуре программы следующих компонентов: паспорт, результаты освоения, структура и содержание, условия реализации,

		<p>контроль и оценка результатов освоения;</p> <p>наличие в содержании перечня общих и профессиональных компетенций, необходимых для овладения обучающимися знаниями и умениями в рамках приобретаемой квалификации;</p> <p>соответствие видов и содержания учебных занятий возможности формирования компетенций, необходимых для овладения обучающимися знаниями и умениями в рамках приобретаемой квалификации;</p> <p>учебный план обеспечивает формирование заявленных общих и профессиональных компетенций, установленных в качестве обязательных;</p> <p>соответствие объема часов, отведенных в содержании на освоение дисциплины, возможности достижения планируемых результатов обучения;</p> <p>разделы и темы выделены дидактически целесообразно;</p> <p>наличие рекомендаций для обучающихся по изучению учебной дисциплины и другого дидактического материала (наглядных и раздаточных средств обучения: памяток, карточек, инструкций, структурно-логических схем, кейсов, видеоматериалов, макетов и др.)</p>
5	Обоснованность выбора методик и технологий	<p>виды образовательных технологий, их цели, специфика, область применения, актуальность и современность;</p> <p>целесообразность внедрения в условиях данной образовательной организации;</p> <p>характеристика средств обучения, соответствующих выбранным технологиям</p>
6	Применение ИКТ в	обоснование использования ИКТ в обучении

	образовательной деятельности	
7	Возможность воспроизведения представленной программы подготовки тьюторов в других образовательных организациях	распространение опыта внедрения программы подготовки тьюторов
8	Оформление	глубокое и краткое раскрытие всех позиций; отсутствие общих положений, нелогичных описаний; четкость структуры, внешнее оформление (привлекательность, грамотность)

12.2. Критерии оценки конкурсных работ по номинации «Лучшая программа профессиональной переподготовки тьюторов из числа педагогических работников, осуществляющих преподавание предметной области «Родной язык и родная литература»

№	Критерий оценки	Показатели
1	Учет требований к содержанию разделов программы профессиональной переподготовки тьюторов из числа педагогических работников, осуществляющих преподавание предметной области «Родной язык и родная литература»	соответствие содержания разделов программы профессиональной переподготовки тьюторов из числа педагогических работников, осуществляющих преподавание предметной области «Родной язык и родная литература»; учет специфики функционирования образовательной организации
2	Целесообразность и актуальность решаемых задач	отражение в содержании обучения целей реализации программы профессиональной переподготовки тьюторов из числа педагогических работников, осуществляющих преподавание предметной области «Родной язык и родная литература»; соответствие содержания обучения конкретным образовательным условиям



3	<p>Условия реализации программы профессиональной переподготовки тьюторов из числа педагогических работников, осуществляющих преподавание предметной области «Родной язык и родная литература»</p>	<p>материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;</p> <p>использование электронных образовательных ресурсов;</p> <p>программа разработана в соответствии с целями и задачами Конкурса;</p> <p>обозначена актуальность образовательной программы;</p> <p>отражены региональные и муниципальные нормативные документы;</p> <p>программа имеет методическую ценность, дающую возможность её тиражирования и широкого применения другими педагогами;</p> <p>наличие в структуре программы следующих компонентов: паспорт, результаты освоения, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения;</p> <p>наличие в содержании программы перечня общих и профессиональных компетенций, необходимых для овладения обучающимися знаниями и умениями в рамках приобретаемой квалификации;</p> <p>соответствие видов и содержания учебных занятий возможности формирования компетенций, необходимых для овладения обучающимися знаниями и умениями в рамках приобретаемой квалификации;</p> <p>учебный план обеспечивает формирование заявленных общих и профессиональных компетенций, установленных в качестве обязательных;</p> <p>соответствие объема часов, отведенных в содержании на освоение дисциплины, возможности достижения планируемых результатов обучения;</p>
---	---	---

		<p>разделы и темы программы выделены дидактически целесообразно;</p> <p>наличие рекомендаций для обучающихся по изучению учебной дисциплины и другого дидактического материала (наглядных и раздаточных средств обучения: памяток, карточек, инструкций, структурно-логических схем, кейсов, видеоматериалов, макетов и др.)</p>
4	Обоснованность выбора методик и технологий	<p>виды образовательных технологий, их цели, специфика, область применения, актуальность и современность;</p> <p>целесообразность внедрения в условиях данной образовательной организации;</p> <p>характеристика средств обучения, соответствующих выбранным технологиям</p>
5	Применение ИКТ в образовательной деятельности	обоснование использования ИКТ в обучении
6	Возможность воспроизведения представленной программы в других образовательных организациях	распространение опыта внедрения программы подготовки тьюторов
7	Оформление	<p>глубокое и краткое раскрытие всех позиций;</p> <p>отсутствие общих положений, нелогичных описаний; четкость структуры, внешнее оформление (привлекательность, грамотность)</p>

12.3. Критерии оценки конкурсных работ по номинации «Лучшая практика тьюторского сопровождения педагогических работников общеобразовательных организаций, осуществляющих преподавание предметной области «Родной язык и родная литература»»

№	Критерий оценки	Показатели
1	Представлены (детально прописаны) основные этапы тьюторского сопровождения	цели и задачи каждого этапа тьюторского сопровождения; основные направления деятельности тьюторанта
2	Раскрыто содержание деятельности тьюторанта	содержание направлений деятельности тьюторанта; виды работ тьюторанта при реализации основных направлений деятельности; материально-технические условия реализации основных направлений деятельности тьюторанта
3	Представлено краткое описание наиболее важных с точки зрения конкурсанта результатов, достигнутых в этой работе	обоснование актуальности достигнутых результатов в работе; решаемые цели и задачи; краткое описание достигнутых результатов; основные преимущества результатов, достигнутых в работе; практическое применение достигнутых результатов
4	Обоснованность выбора методик и технологий	виды образовательных технологий, их цели, специфика, область применения, актуальность и современность; целесообразность внедрения в условиях данной образовательной организации; характеристика средств обучения, соответствующих выбранным технологиям
5	Возможность воспроизведения представленной практики тьюторского сопровождения в других образовательных	распространение опыта внедрения программы подготовки тьюторов

	организациях	
7	Оформление	глубокое и краткое раскрытие всех позиций; отсутствие общих положений, нелогичных описаний; четкость структуры, внешнее оформление (привлекательность, грамотность)

12.4. Критерии оценки конкурсных работ по номинации «Лучший сайт (блог) тьютора, содержащий методические, дидактические и консультационные материалы изучения предметной области «Родной язык и родная литература» в виде ссылки на сайт (блог) и другие работы, связанные непосредственно с деятельностью тьютора»

№	Критерий оценки	Показатели
1	Актуальность	актуальность представленной информации; обновляемость; наличие постоянных читателей, подписчиков; наличие комментариев
2	Контент	содержание или наполнение сайта полезной информацией по теме; структура, т. е. удобное размещение информации на сайте; грамотность
3	Дизайн	наличие яркой индивидуальности сайта (блога); стилевое оформление; легкость восприятия
4	Функциональность	корректная работа сайта; наличие поиска, системы регистрации пользователей, навигации и т. п.; продуманность системы связи с посетителем сайта (блога)
5	Диапазон применения	полезность для целевой аудитории; возможность практического использования педагогами других образовательных организаций

12.5. Критерии оценки конкурсных работ по номинации «Лучшие механизмы и модели тьюторства педагогических работников общеобразовательных организаций,

осуществляющих преподавание предметной области «Родной язык и родная литература»,  
представленные в авторском методическом пособии тьютора»

№	Критерий оценки	Показатели
1	Целесообразность и актуальность	<p>обоснование актуальности авторского методического пособия;</p> <p>отражение в содержании авторского методического пособия целей и задач;</p> <p>соответствие содержания обучения конкретным образовательным условиям</p>
2	Описание лучших механизмов и моделей	<p>краткое и глубокое описание лучших механизмов и моделей тьюторства педагогических работников, осуществляющих преподавание предметной области «Родной язык и родная литература»;</p> <p>преимущества лучших механизмов и моделей;</p> <p>практическая направленность лучших механизмов и моделей;</p> <p>материально-технические условия реализации лучших механизмов и моделей</p>
3	Диапазон применения	<p>полезность для целевой аудитории;</p> <p>возможность практического использования педагогами других образовательных организациях</p>
4	Обоснованность выбора методик и технологий	<p>виды образовательных технологий, их цели, специфика, область применения, актуальность и современность;</p> <p>целесообразность внедрения в условиях данной образовательной организации;</p> <p>характеристика средств обучения, соответствующих выбранным технологиям</p>
6	Возможность воспроизведения опыта работы в представленном авторском методическом пособии в других образовательных	<p>распространение опыта внедрения моделей и механизмов, представленных в авторском методическом пособии</p>

	организациях	
7	Оформление	глубокое и краткое раскрытие всех позиций; отсутствие общих положений, нелогичных описаний; четкость структуры, внешнее оформление (привлекательность, грамотность)

### 13 Порядок оценки конкурсных работ

13.1. Экспертная оценка материалов Конкурса проводится экспертной комиссией (жюри) в течение 16 дней после даты приема материалов от участников Конкурса.

13.2. Лучшие проекты отбираются по критериям оценивания в рамках каждой номинации. Критерии оценивания представлены в п. 12 данного Положения.

13.3. Экспертная комиссия (жюри) на заочном этапе проведения Конкурса проводит отбор работ по критериям оценивания в рамках каждой номинации для участия в очном этапе Конкурса.

13.4. Рейтинг конкурсных материалов публикуется на сайте организатора Конкурса родной-язык-литература.рф. Рейтинг выстраивается по количеству баллов, начиная с максимального балла, определенного как среднее арифметическое всех баллов членов экспертной комиссии (жюри) по каждой номинации.

13.5. Итоги Конкурса размещаются на сайте родной-язык-литература.рф в разделе «Результаты конкурса» не позднее чем через 3 дня после завершения экспертизы.

13.6. Организаторы Конкурса оповещают победителей конкурса и сообщают дату проведения очного этапа Конкурса, который включает церемонию награждения победителей и призеров конкурса.

13.7. Экспертная группа не принимает апелляций, а также не дает разъяснений и комментариев.

13.8. Экспертная комиссия (жюри) на очном этапе Конкурса отбирает 15 победителей (по 3 победителя в 5 номинациях) и составляет протоколы результатов Конкурса.

### 14 Подведение итогов и награждение победителей Конкурса

14.1. Заключительный этап Конкурса и церемония награждения победителей проводятся в г. Москве.

14.2. Заключительный этап Конкурса и церемония награждения состоятся 15.10.2020 г. в 09.00 часов по московскому времени.

14.3. На заключительный этап Конкурса и церемонию награждения приглашаются победители первого (заочного) этапа Конкурса.

14.4. На заключительном этапе Конкурса и во время церемонии награждения подводятся итоги Конкурса, вручаются дипломы победителям (I, II, III места) и сертификаты участникам Конкурса.

## 15 Контактные данные организатора Конкурса

15.1. Конкурс проводится по заказу Министерства просвещения Российской Федерации в рамках реализации проекта «Подготовка федерального корпуса тьюторов для педагогических работников организаций дополнительного профессионального образования субъектов Российской Федерации, реализующих программы повышения квалификации для педагогических работников общеобразовательных организаций предметной области «Родной язык и родная литература», по вопросам использования современных норм русского языка как государственного языка».

15.2. Организатором и координатором Конкурса является общество с ограниченной ответственностью «Альмира» (далее – организатор).

15.3. Вся информация об организаторе, формах, сроках и ходе проведения Конкурса, в том числе контактная информация, размещается на официальном интернет-ресурсе Конкурса [родной-язык-литература.рф](http://родной-язык-литература.рф).

15.4. Консультационная и техническая поддержка участников Конкурса оказывается по электронной почте [edu@almira.moscow](mailto:edu@almira.moscow) и телефону +7(499) 110-49-90 в рабочие дни с 9:00 до 18:00 часов по московскому времени.

Заявка на включение в состав экспертной группы

1. Фамилия, имя, отчество: \_\_\_\_\_

2. Место работы: \_\_\_\_\_

(полное название организации)

3. Должность: \_\_\_\_\_

4. Образование: \_\_\_\_\_

5. Квалификация: \_\_\_\_\_

6. Ученая степень: \_\_\_\_\_

7. Стаж работы по специальности: \_\_\_\_\_ лет \_\_\_\_\_ месяцев

Контактная информация:

8. Адрес электронной почты: \_\_\_\_\_

9. Телефон: +7 (\_\_\_\_) \_\_\_\_ \_\_\_\_



**АНКЕТА УЧАСТНИКА КОНКУРСА**  
**ЛУЧШИХ МЕХАНИЗМОВ ТьюТОРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СУБЪЕКТОВ**  
**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ**  
**КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ**  
**ПРЕПОДАВАНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ**  
**ЛИТЕРАТУРА»**

Фамилия, имя, отчество (в именительном падеже): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Название работы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Номинация** (указать одну конкурсную номинацию, в рамках которой вы хотите принять участие):

- «Лучшая программа подготовки тьюторов»
- «Лучшая программа профессиональной переподготовки тьюторов из числа педагогических работников, осуществляющих преподавание предметной области «Родной язык и родная литература»
- «Лучшая практика тьюторского сопровождения педагогических работников общеобразовательных организаций, осуществляющих преподавание предметной области «Родной язык и родная литература»
- «Лучший сайт (блог) тьютора, содержащий методические, дидактические и консультационные материалы изучения предметной области «Родной язык и родная литература»
- «Лучшие механизмы и модели тьюторства педагогических работников общеобразовательных организаций, осуществляющих преподавание предметной области «Родной язык и родная литература», представленные в авторском методическом пособии тьютора»

**Информация об авторе работы:**

Дата рождения (число, месяц, год): \_\_\_\_\_

Домашний адрес (с почтовым индексом): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Контактный телефон (обязательно): \_\_\_\_\_

Электронная почта (обязательно): \_\_\_\_\_

Образование (наименование образовательного(-ых) организации(-й), год окончания, специальность(-и):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Место основной работы, должность или вид деятельности, род занятий:

\_\_\_\_\_

---

---

Опыт работы: \_\_\_\_\_ -

Почётные звания (при их наличии):

---

Наличие премий, призов и иных наград:

---

Достижения с 2016 г. по настоящее время (в профессиональной деятельности  
в качестве тьютора):

---

---

---

Подпись \_\_\_\_\_

Форма заявки на участие в Конкурсе

Номинация: (выбрать из списка)

1. Регион: (выпадающий список)

2. Населённый пункт: (выпадающий список (город, село, станица, аул и т. д.))

3. Адрес: (текстовое поле)

4. Фамилия, имя, отчество лица, подающего заявку: (текстовое поле)

5. Место работы (полное название образовательной организации): (текстовое поле)

6. Должность: (текстовое поле)

7. Образование: (текстовое поле)

8. Квалификация: (текстовое поле)

9. Стаж работы: (текстовое поле)

Контактная информация:

10. Адрес электронной почты (текстовое поле)

11. Телефон (формат +7 (\_\_\_\_) \_\_ \_\_ \_\_\_\_): (текстовое поле)

## СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет)

Я, \_\_\_\_\_,

(Ф. И. О. полностью)

согласно статье 9 Федерального закона «О персональных данных» по своей воле и в своих интересах даю согласие оргкомитету Конкурса лучших механизмов тьюторства педагогических работников дополнительного профессионального образования субъектов Российской Федерации, реализующих программы повышения квалификации для педагогических работников общеобразовательных организаций, осуществляющих преподавание предметной области «Родной язык и родная литература» (далее – Конкурса), на обработку моих персональных данных (фамилия, имя, отчество, место работы, должность, образование, стаж работы, название конкурсной работы) с использованием средств автоматизации, а также без использования таких средств с целью создания базы данных участников Конкурса, размещения информации о победителях на сайте Конкурса.

Настоящее согласие предоставляется мною на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

Разрешаю использовать в качестве общедоступных персональных данных: фамилию, имя, отчество, должность, место работы, сведения об участии в конкурсе, сведения о результатах участия в конкурсе и занятом месте.

Разрешаю публикацию вышеуказанных общедоступных персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в целях, указанных в настоящем Согласии.

Настоящее Согласие выдано без ограничения срока его действия.

Настоящее Согласие может быть отозвано мной в любой момент.

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

(Ф. И. О.)

(подпись)

Конкурс лучших механизмов тьюторства педагогических работников дополнительного профессионального образования субъектов Российской Федерации, реализующих программы повышения квалификации для педагогических работников общеобразовательных организаций, осуществляющих преподавание предметной области «Родной язык и родная литература»

Номинация: \_\_\_\_\_

---

Название конкурсной работы

Автор: \_\_\_\_\_  
(Ф. И. О. полностью)

\_\_\_\_\_  
(должность)

---

Название образовательной организации полностью

---

Название субъекта Российской Федерации

---

Название населенного пункта